

書名：美國生存教育

培養孩子的獨立性，常讓許多家長感覺無從著手。其實，培養孩子的獨立性，首先要培養孩子的獨立思考。美國人就特別推崇孩子的獨立思考。沒有獨立思考的孩子，就沒有獨立性。要培養孩子的獨立思考，就要提供一些機會給孩子自己去思考，去感覺：什麼對，什麼錯，什麼應該做，什麼不應該做。

一個人的冷暖，必須由自己去「感覺」，如果一個人的冷暖涼熱都要父母來「決定」，這個人的生存能力一定很弱。這也令人想起狐狸媽媽的生存教育。一部日本電影紀錄片，講的是野生狐狸的生活。其中有一幕讓我至今難以忘懷。一群小狐狸長大後，狐狸媽媽開始「逼」他們離開家。曾經很護子的狐狸媽媽忽然像發了瘋似的，就是不讓小狐狸們進家，又咬又追，非要把小狐狸們一個個都家裏趕走，看著小狐狸們夾著尾巴落荒而逃。多麼殘酷的生存競爭，多麼冷酷的心理斷奶！但是，這又是多麼理智的生存教育啊！父母的庇護越多，孩子的獨立性越差，生存能力就越弱。狐狸媽媽早就想通了這一層。人類的理智有時尚不及狐狸。

美國的家庭是孩子做家務，父母付報酬。他們從小就把一些家務分給孩子，並與孩子一起討價還價，定好價錢，給多少錢幹多少活。當然，家務幹不好，也要扣錢。阿萊西歐博士的小兒子科迪，前年元月剛滿六歲，他承擔了把家裏的垃圾收集後放到垃圾桶的工作。每周的「工錢」是一美元。他家大大小小十幾個房間，十幾個廢紙簍，要一個一個地清理一遍，工作量不小，這一美元賺得不容易。這些小錢就由他收藏，如存到銀行裏，孩子沒有數位概念，不知怎麼回事。自己拿著，一元一元地往上加，看得見，摸得著，時不時摸出來數一數，幹起活來幹勁大。阿萊西歐博士有四個孩子，每個孩子出生時，她都拿出 1,000 元，為他們分別立了戶頭，然後，在孩子還不懂事時，幫

著他們保管各種各樣「屬於他們自己」的錢，即孩子從親戚朋友處所得的禮金、孩子的工作所得、獎勵所得、以及每月父母給孩子的固定投資，等等。當錢存到夠買一股或兩股股票時，他們就為孩子購買股票。他們的四個孩子從剛出生的那天起，就在證券股票公司擁有了一個自己獨立的戶頭，為自己購買教育基金股票，這類股票享有免稅優惠。日積月累，當孩子年滿 18 歲時就可支付昂貴的學費。理財教育是生存教育的一部分。美國學校也重視「錢」的教育，認為這是把孩子從「象牙塔」上「請」回到社會現實中來。美國學校開展各種活動很注意讓孩子們學習社會上的「生存競爭」的技巧，以讓孩子看到社會競爭的殘酷的一面。這樣，有關「錢」的教育也就隨之進入到另一個層次，即把「賺錢」的行為演義得更貼近生活了。

『性』本來不是洪水猛獸；沒有「性教育」，「性」才成為洪水猛獸。在『性』教育上，美國學校常常有些驚人舉動。美國學校對「性」的問題沒有採取「回避+糊弄」的辦法，而是給學生一個積極的「早孕實習」，讓孩子體驗「早孕」的「恐怖」，是這門課的「醉翁之意」。它向女孩們發出了一個警告：懷孕，當媽媽，可不像童年時「辦家家」的遊戲那麼好玩。被又哭又鬧的娃娃嚇壞了的「玲玲」們，到了需要面對「要不要懷孩子」的現實問題時，一定會因有過這種「親身體驗」而三思再三思。

透過實地學習的經驗或操作，讓子女在成長過程獲得獨立思考、理財、性教育的真正內涵，我想是美國教育要呈現的最主要功能。